**СВЕДЕНИЯ**

**о наличии фонда учебной, учебно-методической и научной литературы**

**Кафедра педагогики и образовательного менеджмента**

**2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Учебная дисциплина по профессии, специальности, разделы программы воспитания и обучения** | **Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину** | **Учебная литература, указанная в программе воспитания и обучения, дисциплины в качестве обязательной** | **Дополнительная учебная литература, рекомендованная Центральным исполнительным органом РК к использованию** | **Кол-во экз-ов/чел.** |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. 1
 | Тестирование в педагогичес- ком измерении». | **3**6D 012300-CПС,6D 010300-ПиП | 1. Аванесов В.С. Методологические и теоретические основы тестового педагогического контроля. Автореферат…дисс. д.п.н. – СПб, 1994.
2. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие.-М.; Логос, Университетская книга, 2007. - 386 с.

3.Крокерь Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: Учебник. Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н. Найденовой, В.Н. Семкина, М.Б. Челышковой, под общ. Ред. В.И. Звонникова, М.Б. Челышковой.-М.: Логос, 2010. - 668 с.4. Кусаинов А.К. Качество образования в мире и в Казахстане. – М, 2014. - 208 с.5.Михеев В.И. Методы теории измерений в педагогике: учебное пособие.- М.: Логос, 2003.- 64 с  | 1.Колесникова И. А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. — М: Издательский центр «Академия», 2005. 2. Радианов В. Е. Нетрадиционное педагогическое проектирование. — СПб., 1996. 3. Бухракина М.Ю., Петров А.Е. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М., 2001. 4. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей, Алматы: Раритет, 20055. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2008. – 192 с.6. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 320 с. | 10515526585 |